

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЭКОНОМИКЕ 2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 — 8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

I. Ответьте «да» или «нет». (2 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Многие люди, стремящиеся найти работу, составляют резюме – информацию о себе, которая может заинтересовать работодателя.
2. В традиционном обществе товар произведенный в домашнем хозяйстве обязательно реализовывался на рынке.
3. Разница между расходами на организацию производства и выручкой от продажи товара называется прибылью.
4. Сдельная заработная плата работников не зависит от количества отработанного времени.
5. Одной из функций денег является средство обмена.

II. Выберите правильный ответ. (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

- 1) Что производится, как производится, для кого потребляется.
- 2) Что потребляется, как производится, кто производит.
- 3) Что производится, как потребляется, кто производит.
- 4) Что потребляется, как производится, кто потребляет.

2. В экономике спрос — это...

- 1) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
- 2) количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;

- 3) отражение связи между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;
- 4) количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.
- 3. Вознаграждение за сдачу в аренду земельного участка называется...**
- 1) зарплатой; 2) рентой; 3) процентом; 4) прибылью.
- 4. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:**
- 1) философия 2) обществознание 3) экономика 4) история
- 5. Грузовик, принадлежащий хлебокомбинату, развез с утра хлеб в магазины с которыми заключен договор о поставке. Какое проявление экономики приведено?**
- 1) производство 2) распределение 3) обмен 4) реклама
- 6. Верны ли суждения о товарном хозяйстве:**
- а) товарное хозяйство ориентировано на рынок
б) товарное хозяйство существует при низкой производительности труда
- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 7. Количество продукции, произведенное за определенное время:**
- 1) экономика 2) производительность труда 3) стоимость 4) затраты производства
- 8. Выберите из предложенного ниже списка пример, относящиеся к эмоциональному мотиву потребителя.**
- 1) желание быть лучше других 2) желание получить товар лучшего качества
3) стремление облегчить жизнь 4) стремление приобрести товар со скидкой.
- 9. Что из предложенного ниже является услугой**
- 1) новая модель ноутбука 2) перевозка грузов по городу
3) костюм известной фирмы 4) видеокассета с популярным диском
- 10. Человек, получающий доход в виде процентов с банковского вклада либо от сдачи в аренду земли или квартиры**
- 1) предприниматель 2) потребитель 3) акционер 4) рантье
- III. Выберите правильные ответы (5 баллов за три правильных ответа, при наличии 1 ошибки 2 балла, 2 ошибки -1 балл).**
- 1. Что из перечисленного относится к малоквалифицированному труду?**
- 1) сбор урожая картофеля 2) уборка помещений
3) создание моделей одежды 4) парикмахерские услуги
5) пилотирование гоночной машины 6) проверка билетов в кинотеатре
- 2. В каких из перечисленных ниже примеров приводятся доходы членов семьи.**
- 1) стипендия сына 2) оплата коммунальных услуг
3) заработная плата главы семьи 4) пенсия бабушки
5) сумма, взятая в поездку за границу 6) покупка рассады на рынке

IV. Задачи (по 20 баллов).

1. Вася выбирает сок, стоя перед витриной магазина. Перед ним два вида упаковок. На одной написано «25% сока бесплатно, цена 81 рубль, объем 1.8 л », на другой написано «Цена 100 рублей, объем 2 л». Если считать, что вторая упаковка сока продается по рыночной цене, то сколько сока в процентном отношении Вася, действительно, получает бесплатно, если покупает первую упаковку?

Ответ:

2. Три поросенка решили построить кирпичный дом. В течение двух лет каждый из них покупал ежемесячно по 50 кирпичей в магазине стройматериалов. В итоге за все было уплачено 10 000 медяков. На оптовой базе 10 кирпичей продаются за 15 медяков.

Произведи несложные расчеты и выясни, сколько денег смогли бы сэкономить поросята, если б купили все кирпичи на оптовой базе.

Ответ:

3. Русская императрица Екатерина II в 1762 г. для ускорения развития торговли ввела в России бумажные деньги, которые можно было свободно обменивать на медные монеты. С помощью простых математических подсчетов объясни выгоду этого решения правительства купцу, едущему на

Макарьевскую ярмарку, чтобы купить зерна на 20 тысяч серебряных рублей, учитывая, что 1 серебряный рубль приравнялся к 4 рублям меди, а 100 рублей меди весили приблизительно 6 пудов (1 пуд равен 16,38 кг.)

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Тест №1 Выберите единственный верный ответ 2 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе

1. Задачей экономической науки является совершенствование налоговой системы.
1) Верно 2) Неверно
2. Создание большего числа служб занятости в регионах, скорее всего, не снизит уровень безработицы.
1) Верно 2) Неверно
3. Экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки.
1) Верно 2) Неверно
4. Субсидирование производителей автомобилей приведет к уменьшению заторов на дорогах.
1) Верно 2) Неверно
5. Производство ориентируется на удовлетворение потребностей потребителей
1) Верно 2) Неверно

Тест №2. Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

6. Какое из перечисленных благ не относится к экономическому?
1) Парта 3) Вода из ручья в горах
2) Проезд в маршрутном такси 4) Цветок, выращенный в оранжерее
7. Какая отрасль является основной в традиционной экономической системе?

- 1) Сельское хозяйство
- 2) Промышленность
- 3) Образование
- 4) Машиностроение

8. Производительность труда рассчитывается как:

- 1) отношение числа работников к количеству продукции
- 2) отношение числа работников к числу станков
- 3) отношение числа станков к числу работников
- 4) отношение количества продукции к числу работников

9. Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:

- 1) рентой
- 2) налогами
- 3) трансфертами
- 4) прибылью

10. После Нового года цены на елочные игрушки снизились на 30%, а после Рождества новую цену уменьшили еще на 20%. На сколько процентов подешевели игрушки?

- 1) 50%;
- 2) 44%;
- 3) 64%;
- 4) 56%;

11. Макроэкономика как наука в том числе изучает:

- 1) методы выявления сговора в отрасли
- 2) функционирование естественных монополий
- 3) вопросы инфляции
- 4) процесс установления равновесия на отдельном рынке

12. В каком из перечисленных вариантов представлены примеры четырёх разных факторов производства?

- 1) вагон, тележка, разнорабочий, уголь
- 2) врач, машина скорой помощи, деньги, микроскоп в лаборатории
- 3) нефть, трубопровод, менеджер, владелец фирмы
- 4) кирпичи, фабрика, акции, строитель

13. Повышение цены на рынке нефти приведёт к тому, что предложение бензина в долгосрочной перспективе, при прочих равных:

- 1) вырастет
- 2) не изменится
- 3) упадёт
- 4) нет верного ответа

14. Общим свойством экономических ресурсов является:

- 1) общедоступность
- 2) ограниченное количество
- 3) строгая материальность
- 4) невосполнимость

15. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что ...

- 1) бумажные деньги имеют принудительную покупательную способность;
- 2) бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записей на банковских счетах;
- 3) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные – при оплате дорогостоящих товаров;
- 4) всем перечисленным выше.

Тест № 3 Выберите все правильные ответы (3 балла за три правильных ответа, при наличии 1 ошибки 2 балла, 2 ошибки -1 балл)

16. Найдите в приведенном ниже списке косвенные налоги. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налог на прибыль
- 2) Налог на добавленную стоимость
- 3) Подоходный налог
- 4) Налог на наследство
- 5) Таможенный сбор
- 6) Акциз

17. Найдите в приведенном списке факторы, влияющие на величину предложения.

- 1) Налоги на производителей и продавцов
- 2) Доходы потребителей
- 3) Вкусы потребителей
- 4) Инфляционные ожидания потребителей
- 5) Природные условия
- 6) Цены на используемые в производстве ресурсы

18. Выделите функции Центрального банка.

- 1) Приём вкладов от населения
- 2) Выдача кредитов предприятиям
- 4) Эмиссия денег
- 5) Осуществление интервенций на валютном рынке

3) Определение ставки рефинансирования

19. К вопросам, которые изучает макроэкономика, относятся:

1) экономический рост

4) монополия

2) обращение денег

5) формирование цены на продукт

3) безработица

20. Выберите все правильные высказывания.

1) земля является фактором производства

2) солнце не является экономическим благом

3) воздух, которым мы дышим, не является экономическим благом

4) капитал является более редким ресурсом, чем труд

5) акции промышленной корпорации являются фактором производства

21 Дайте определение словам. За каждое верное слово 5 баллов

1 Протекционизм -

2 Государственный долг –

3 Приватизация –

4 Национализация –

5 Предпринимательство –

6 Товарное хозяйство –.

7 Натуральное хозяйство –

8 Деньги –

9 Кредит –

10 Инфляция –

11 Заработная плата –

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОНОМИКА
10 -11 КЛАСС

Тест № 1

5 вопросов типа «Да/Нет»

Из предложенных вариантов ответов выбрать верный.

За правильный ответ – 1 балл.

1. Примером ценовой дискриминации является ситуация на рынке монополистической конкуренции, когда разные фирмы продают товар по разным ценам.

- 1) Да.
- 2) Нет.

2. Финансовый инструмент, имеющий более высокую доходность, обычно характеризуется большей степенью риска .

- 1) Да.
- 2) Нет.

3. Чем меньше у данного товара заменителей в потреблении, тем более эластичен спрос на него.

- 1) Да.
- 2) Нет.

4. Инфляция, вызванная ростом государственных расходов на оборону, является примером инфляции издержек.

- 1) Да.
- 2) Нет.

5. Средние постоянные издержки возрастают, когда уменьшается общий объем производимого продукта.

- 1) Да.
- 2) Нет.

Тест № 2

Тест № 2. 10 вопросов типа «5:1»

Из пяти вариантов ответа нужно выбрать единственный верный.

За правильный ответ – 2 балла.

6. Экономические издержки:

- 1) включают в себя только те издержки, которые отражаются в бухгалтерской отчетности;
- 2) превышают сумму явных и неявных издержек на величину нормальной прибыли;
- 3) включают в себя все явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль;
- 4) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;
- 5) связаны с лучшим альтернативным использованием собственных ресурсов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОНОМИКА
10 -11 КЛАСС

7. Если спрос является абсолютно неэластичным, то рост предложения приведет к:

- 1) увеличению и равновесной цены, и равновесного количества;
- 2) сокращению и равновесной цены, и равновесного количества;
- 3) любому изменению равновесного количества при неизменном значении равновесной цены;
- 4) сокращению равновесной цены при неизменном значении равновесного количества.

5) Нет верного ответа.

8. В каких ситуациях деньги выполняют функцию меры стоимости:

- 1) вы поместили в рекламное издание объявление, что хотите продать подержанный автомобиль за 15 тыс. р.;
- 2) фирма приобрела пакет акций «Газпрома»;
- 3) фирма приобрела новое оборудование на сумму 1,5 млн р.;
- 4) фирма распространила каталог, в котором указала рублевые цены на свою продукцию;
- 5) бутылка минеральной воды стоит 20 р.;
- 6) фирма выплатила дивиденды своим акционерам;
- 7) фирма объявила, что желающим воспользоваться ее торговой маркой это обойдется

в

50

млн

р.

1) 2, 3, 4, 7;

2) 1; 3; 5; 6;

3) 1, 4, 5, 7;

4) 3, 4, 5, 6.

5) Нет верного ответа.

9. Производятся два блага: уголь и нефть. Вследствие забастовки шахтеров с требованием повышения заработной платы кривая производственных возможностей:

- 1) изменит свою форму так, что при неизменном положении точки на оси «нефть» ее точка на оси «уголь» сместится вдоль этой оси к началу координат;
- 2) изменит свою форму так, что точки на обеих осях сместятся вдоль осей к началу координат;
- 3) не изменит своего положения;
- 4) изменит свою форму так, что точка на оси «нефть» сместится вдоль этой оси дальше от начала координат, а точка на оси «уголь» сместится вдоль этой оси к началу координат;
- 5) изменит свою форму так, что при неизменном положении точки на оси «уголь» ее точка на оси «нефть» сместится вдоль этой оси дальше от начала координат.

10. Производство товара А сопряжено с возникновением положительного внешнего эффекта. С точки зрения общественных интересов в отрасли, производящей товар А, наблюдается:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОНОМИКА
10 -11 КЛАСС

- 1) избыточное использование ресурсов;
- 2) недостаточное использование ресурсов;
- 3) оптимальное использование ресурсов;
- 4) либо избыточное использование ресурсов, либо недостаточное использование ресурсов.

5) Недостаточно информации для вывода об уровне использования ресурсов.

11. При прочих равных условиях неурожай картофеля вызовет на рынке картофельных чипсов:

- 1) рост и равновесной цены, и равновесного количества;
- 2) рост равновесной цены и снижение равновесного количества;
- 3) снижение и равновесной цены, и равновесного количества;
- 4) снижение равновесной цены и рост равновесного количества;
- 5) рост равновесной цены при неизменном значении равновесного количества.

12. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности экономических ресурсов связана с тем, что:

- 1) природные ресурсы Земли исчерпаемы;
- 2) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
- 3) часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей, например, невозможно поровну поделить 7 DVD-дисков между 10 желающими их получить;
- 4) в каждый данный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

5) Нет верного ответа.

13. Наиболее ликвидным активом являются:

- 1) государственные краткосрочные обязательства;
- 2) акции ОАО «Лукойл»;
- 3) недвижимость;
- 4) срочный депозит;
- 5) вклад до востребования.

14. В экономическом анализе краткосрочным называют период времени, когда:

- 1) количество всех экономических ресурсов остается неизменным;
- 2) невозможно изменить количество одних ресурсов, но можно изменить количество других ресурсов;
- 3) продолжительностью менее года
- 4) можно изменить количество всех ресурсов;
- 5) продолжительностью более года.

15. Факторами сдвига спроса на труд являются все нижеперечисленные, за исключением:

- 1) спроса на конечные продукты;

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОНОМИКА
10 -11 КЛАСС

- 2) отношения предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов;
- 3) технологии производства;
- 4) изменения в заработной плате;
- 5) изменения цен других факторов производства.

Тест № 3

5 вопросов типа «5:N»

В заданиях необходимо выбрать ВСЕ правильные ответы.

За правильный ответ – 3 балла.

16. При еженедельном доходе 5000 руб. Мария покупает 8 л сока по цене 40 руб. за литр. Если бы цена литра сока повысилась до 50 руб., то при прочих равных условиях, Мария, стала бы покупать 6 л этого сока. Если бы цена сока осталась прежней, но еженедельный доход Марии вырос до 6000 руб., то она стала бы, при прочих равных условиях, покупать 10 литров этого сока. По приведённой информации можно утверждать, что

- 1) Мария относит сок к товарам первой необходимости;
- 2) Мария относит сок к предметам роскоши;
- 3) Сок является для Марии инфериорным благом;
- 4) Спрос Марии на сок эластичен по цене;
- 5) Спрос Марии на сок имеет единичную эластичность.

17. Фирма продаёт осенние ботинки, подошва которых изготавливается по уникальной технологии, поэтому хорошо дышит и не пропускает влагу. Если фирма решает продать Q пар ботинок, она продаёт их по цене, единой для всех покупателей. Предельная выручка этой фирмы:

- 1) равна её средней выручке;
- 2) равна цене пары ботинок;
- 3) ниже цены пары ботинок;
- 4) ниже её средней выручки;
- 5) совпадает с кривой спроса на ботинки этой фирмы.

18. Что из ниже перечисленного является примером внешнего эффекта?

- 1) Введение прогрессивного налога на доходы.
- 2) Сокращение потребления норвежской селедки в результате экономических санкций Евросоюза.
- 3) Повышение таможенных пошлин на ввоз импортных автомобилей.
- 4) Установка мэрией уличных фонарей по соседству с бассейном, принадлежащим компании «Аква».
- 5) Снижение плановых показателей лесозаготовительных артелей в результате возросшего числа лесных пожаров, вызванных неосторожным обращением с огнем туристами.

19. В расчете ВВП по расходам должны быть учтены:

- 1) расходы на оплату услуг нотариуса;

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОНОМИКА
10 -11 КЛАСС

- 2) расходы на оплату штрафов за парковку в неположенном месте;
- 3) расходы России на военную помощь Сирии;
- 4) расходы государства на строительство домов для многодетных семей;
- 5) расходы пенсионера на покупку медикаментов.

20. Какие процессы будут наблюдаться в экономике, если происходит рост циклической безработицы?

- 1) снижение уровня ВВП ниже потенциального уровня;
- 2) рост инвестиционного спроса;
- 3) рецессия;
- 4) экономический спад;
- 5) рост налоговых поступлений в госбюджет.

Задача № 1 (20 баллов, по 5 баллов за каждый верный ответ)

В стране Z, экономика которой основана на многообразии форм собственности на факторы производства при приоритете частной собственности, в течение последних 5 лет зафиксирован рост численности трудоспособного населения, не имеющего работы и постоянного заработка. При этом зафиксирован устойчивый рост цен на товары, не сопровождающийся изменением их качества.

Какие два экономических процесса иллюстрирует приведённая ситуация в стране Z? Назовите оба процесса. Укажите по одной любой мере, направленной на борьбу с этими явлениями, которые должно осуществлять правительство страны (сначала укажите явление, затем меру борьбы с ним). К какому типу экономических систем относится экономическая система страны Z? Укажите один любой признак данной экономической системы, не приведённый в тексте задания.

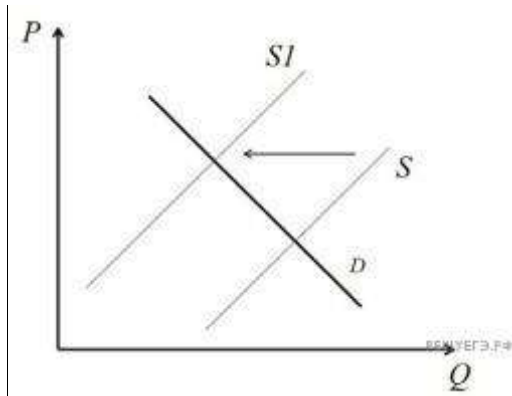
Задача № 2 (20 баллов, по 5 баллов за каждый верный ответ)

В стране X рынок кораблестроения контролируется тремя крупными компаниями, иные производители не представлены. Уставный капитал каждой из этих компаний поделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.

Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Какова организационно-правовая форма данных предприятий? Какие барьеры для входа на рынок данного типа? Укажите любые два барьера. Какие существуют другие типы конкурентных рынков? Назовите любые два типа.

Задача № 3 (20 баллов)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОНОМИКА
10 -11 КЛАСС



На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке хлебо-булочных изделий в стране Z . Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если будут существенно понижены налоги на продажу хлебобулочных изделий?