

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 45 мин.
Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите правильный ответ. Заполните таблицу ответов.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 15.

1.1. Точкой отсчета нашей эры (н.э.) является

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) появление письменности | 3) появление государства в долине Нила |
| 2) рождение Иисуса Христа | 4) переход от собирательства к земледелию |

1.2. Останки древнейшего человека датируются

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) 4 миллионами лет назад | 3) 2 миллионами лет назад |
| 2) 200 тысячами лет назад | 4) 40 тысячами лет назад |

1.3. Синонимом термина «первобытность» НЕ является

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) доисторическое общество | 3) праистория |
| 2) соседская община | 4) первобытнообщинный строй |

1.4. Элементом духовной жизни первобытного человека является

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1) принесение жертв божествам | 3) охота и собирательство |
| 2) работа орудиями из металла | 4) строительство городищ и укреплений |

1.5. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идет речь.

«Я живу в северной части нашего государства. Недалеко от нашего города великая река впадает в море. Покровителем нашего города является бог Птах, который сотворил других богов и весь мир. Когда царь носил двойную корону, наш город был столицей».

- | | |
|------------|-----------|
| 1) Фивы | 3) Кадеш |
| 2) Мегиддо | 4) Мемфис |

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Напишите максимально точный ответ.

За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальный балл за задание – 12.

2.1. Тот, Бастет, Сет, Геб

2.2. Гончар, оружейник, ювелир, ткач, каменщик

2.3. Вельможи, писцы, свободные земледельцы, рабы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

Задание 3. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Заполните таблицу ответов.

За каждый правильный ответ – 1 балла. Максимальный балл за задание – 7.

1. Основным видом хозяйственной деятельности человека в эпоху палеолита была охота.

2. Первопредок рода назывался тотемом.

3. Коллектив кровных родственников назывался соседской общиной.

4. Древние египтяне обожествляли фараона и называли его сыном Нила.

5. Для ведения войны племя избирало военного предводителя – вождя.

6. Пантеон египетских богов возглавлял бог Тот.

7. Войско фараона состояло только из многочисленных отрядов пехоты.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7

Задание 4. Решите хронологическую задачу. Для удобства нарисуйте «линию времени».

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 6.

Считается, что первую пирамиду зодчий Имхотеп начал строить в 2750 г. до н.э. Последние пирамиды построены в 1700 г. до н. э. Сколько лет прошло между постройкой первой и последней пирамиды? Сколько лет назад были построены последние пирамиды?

Задание 5. Что объединяет три из четырех понятий, какое является лишним? Свой ответ объясните.

За каждый правильный ответ – 5 балла. Максимальный балл за задание – 10.

5.1. Охота, собирательство, рыболовство, земледелие

5.2. Камень, золото, железо, медь

5.1

5.2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

Задание 6. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

За правильный ответ на задание 6.1 – 2 балла, 6.2 – 3 балла. Максимальный балл за задание – 5.

6.1. *«Египтяне так описывали его судьбу: бредёт он по горам и пустыням; как осёл, тащит на спине запасы питья и чёрствых лепёшек; терпит голод и жажду; как скот, ест траву и пьёт протухшую воду. В сражениях получает раны, а от своих командиров побои. Служит он вдали от жены и детей, домой возвращается больным. Семья его бедствует без кормильца: поля пустеют, посевы топчут бегемоты и уничтожают птицы».*

О ком идет речь?

6.1. _____

6.2. Написано множество произведений о древнейшем человеке, автор одного из них – Ж. Рони-старший. Внимательно прочитайте отрывок из романа и закончите его название. Запишите правильный ответ.

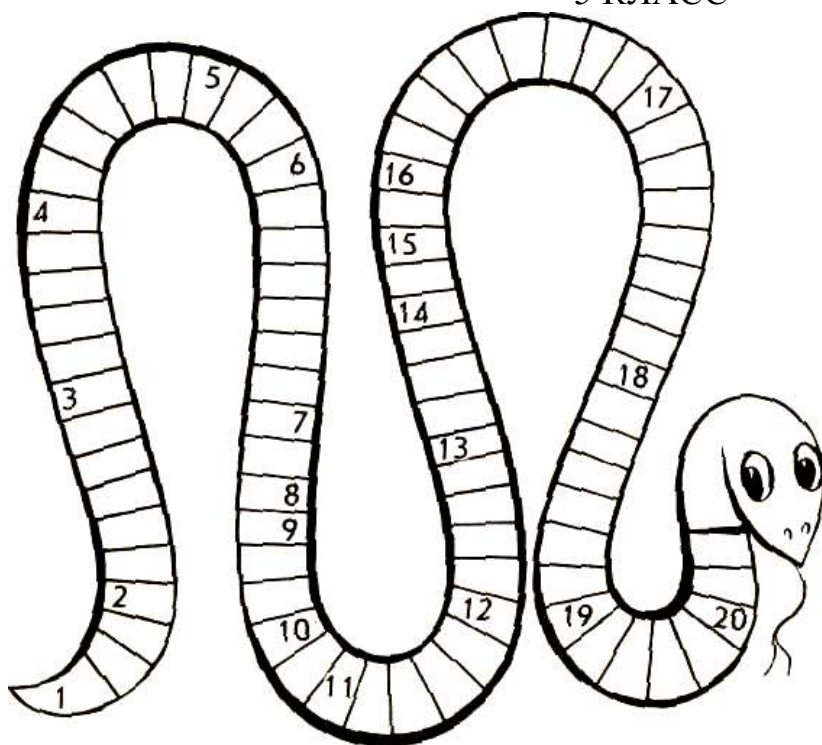
«Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняли его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота; синеватый при свете дня и багровый ночью, он никогда не расставался с ними. Его могучее лицо обращало в бегство львов, пещерного и серого медведей, мамонта, тигра и леопарда. Его красные зубы защищали человека от обширного страшного мира; все радости жили только около него! Он извлекал из мяса вкусные запахи, делал твердыми концы рогатин, заставлял трескаться камни, он подбадривал людей в дремучих лесах, в бесконечной саванне, в глубине пещер. Это был отец, страж, спаситель; когда же он вырывался из клетки и пожирал деревья, он становился более жестоким и диким, чем мамонты. И вот теперь он мертв!»

6.2. Борьба за _____

Задание 7. Разгадайте чайнворд "На берегах Нила" (последняя буква предыдущего слова является первой буквой следующего).

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 20.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС



1. Бог тьмы, облик которого воспроизводит чайнворд.
2. Древнейший материал для письма, изготовленный из нильского тростника.
3. Книга из папируса, свёрнутая в трубку.
4. Каменный столб, поддерживающий перекрытие в храме.
5. Священный бык с белой отметиной на лбу.
6. Богато украшенный гроб из дерева или камня.
7. Сын Осириса, победивший злого Сета.
8. Одно из имен бога солнца.
9. Другое имя бога солнца.
10. Богиня неба.
11. Знаменитый фараон-завоеватель.
12. Огромная каменная фигура, изображающая льва с головой человека.
13. Число небольших государств, первоначально возникших в Египте.
14. Животное, в облике которого бог Амон-Ра каждую ночь сражается со свирепым змеем.
15. Бог мудрости, научивший людей письму.
16. Фараон, чью гробницу археологи нашли неразграбленной.
17. Жена фараона, скульптурный портрет которой дошёл до наших дней.
18. Значок египетского письма.
19. Слово, которым называют властителей Египта.
20. Река в Египте.

Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 6.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС



8.1. Подчеркните прямой линией первую столицу объединённого Верхнего и Нижнего Египта. Название запишите .

8.2. Подчеркните волнистой линией город, где располагался центр культа бога Амона. Название запишите.

8.3. Подпишите на карте пропущенные названия морей и пропущенное название полуострова (3 ответа). Названия запишите

8.4. Обведите кружком название города, рядом с которым расположено одно из чудес света. Название запишите.

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

8.4. _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

**Задание 9. Расположите события в хронологической последовательности.
Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.**

Максимальный балл за задание – 10.

- А. Образование государств в Верхнем и Нижнем Египте.
- Б. Образование единого Древнеегипетского государства.
- В. Завоевательные походы Тутмоса III.
- Г. Возникновение первых государств – номов в долине Нила.
- Д. Постройка пирамиды Хеопса.

1	2	3	4	5

Задание 10. Расскажите о любой улице вашего города. В честь кого или чего она названа.

Максимальный балл за задание – 9.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 45 мин.
Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом задании. Ответы внесите в таблицу.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

1.1 Что из перечисленного характеризует Неолитическую революцию?

- 1) возникновение человека современного типа
- 2) одомашнивание собаки
- 3) переход от охоты и собирательства к земледелию

1.2 К цивилизациям Древнего Междуречья НЕ относится

- 1) Шумерская
- 2) государство Урарту
- 3) Аккадская

1.3. Кто из указанных богов относится к системе верований Древней Месопотамии?

- 1) Энкиду
- 2) Тот
- 3) Арес

1.4. Какое из указанных государств граничило с Древним Египтом?

- 1) Нубия
- 2) Парфия
- 3) Мидия

1.5. Какой вид древнего человека существовал хронологически раньше других?

- 1) человек умелый
- 2) человек работающий
- 3) человек разумный

1.6. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?

- 1) в человеческом стаде
- 2) в родовой общине
- 3) в государстве

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

1.7. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- 1) собирательство
- 2) металлические орудия труда
- 3) овладение огнём

1.8. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

- 1) цари
- 2) жрецы
- 3) старейшины

1.9. Кто, по мнению жителей Древнего Египта, считался охранником пирамид:

- 1) жрецы
- 2) сфинкс
- 3) воины

1.10. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:

- 1) Эхнатон
- 2) Хеопс
- 3) Тутанхамон

1.9	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Задание 2. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова не могут использоваться дважды. В предложения можно добавлять предлоги, изменять слова по падежам, числам.

За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 10.

2.1. власть, управление, народ, порядок, государство, верховный, принадлежит.

2.2. войско, воин, конь, тяжеловооруженный, верхом, средневековый, сражается

Ответ:

2.1.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

2.2.

Задание 3. Выберите несколько верных ответов в каждом задании.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 9

3.1. Древнегреческими поэтами являются

- 1) Архилох
- 2) Асклепий
- 3) Сафо
- 4) Фидий
- 5) Гесиод
- 6) Фобос

3.2. Какие вспомогательные исторические дисциплины и исторические науки не помогут при изучении Первобытного общества?

- 1) сфрагистика
- 2) эпиграфика
- 3) археология
- 4) нумизматика
- 5) хронология
- 6) геральдика

3.3. Какие из суждений относительно памятника культуры, изображенного на фотографии, являются верными?



- 1) Этот обелиск установлен сегодня в одной из европейских столиц.
- 2) Памятник называется «Луксорский обелиск».
- 3) Этот памятник происходит из государства, в котором были написаны «Законы Хаммурапи».
- 4) Памятник был насильно вывезен в ходе одного из военных конфликтов древности.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

5) Этот обелиск является одним из ярчайших памятников культуры Хеттского государства эпохи Мурсили III.

6) Правитель, при котором этот памятник был создан, вошёл в историю как один из крупнейших завоевателей Древнего Мира

3.1.	3.2.	3.3.

Задание 4. Расставьте представленные события в хронологической последовательности

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 5 баллов

- 1) Религиозная реформа Эхнатона
- 2) Основание Аккадского государства
- 3) Падение Третьей Династии Ура
- 4) Появление шумерской клинописи
- 5) Правление Навуходоносора I

--	--	--	--	--

Задание 5. Соотнесите представленные фрагменты литературных произведений с названиями древних цивилизаций, где они были созданы. Свой ответ внесите в таблицу, дополнив её недостающим регионом.

Каждый правильный ответ – 1 балл, за правильное дополнение регионом – 2 балла. Максимальный балл за задание – 11 баллов

А) Как услышал Ану эти речи,
Ее он уважил, Быка он создал,
В Урук с небес погнала его Иштар.
Когда достиг он улиц Урука,
Спустился к Евфрату, в семь глотков его выпил -- река иссякла.

Б) Купцов они допускают к себе больше для продажи военной добычи, чем из желания получить какие-либо привозные товары. Даже привозных лошадей, до которых такие охотники галлы, покупающие их за большие деньги, германцы не употребляют, но в своих доморощенных, малорослых и безобразных лошадях развивают ежедневными упражнениями чрезвычайную выносливость.

В) Гляди, сын твой Гор гонит Сета к месту казни.
Я спряталась в камышах и спрятала твоего сына,
Чтобы отомстить за тебя.
Потому что так плохо пребывать вдали от тебя.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

Г) Около того же времени он женился на Кальпурнии, дочери Луция Пизона, своего преемника по консульству, а свою дочь Юлию выдал за Гнея Помпея, отказав ее первому жениху Сервилию Цепиону, хотя тот и был его главным помощником в борьбе против Бибула. Породнившись с Помпеем, он стал при голосовании спрашивать мнение у него первого, тогда как раньше он начинал с Красса, а обычай требовал держаться в течение всего года того порядка спроса, какой был принят консулом в январские календы.

Д) И вот Август, стремясь упрочить свое господство, возвеличил Клавдия Марцелла, еще совсем юного сына своей сестры, сделав его верховным жрецом, а также курульным эдилом, и Марка Агриппу, родом незнатного, но хорошего полководца, разделявшего с ним славу победы, - предоставляя ему консульство два года сряду и позднее, после кончины Марцелла, взяв его в зятья.

Е) Послание было отправлено, и вскоре быстроногие гонцы принесли ответ Нейт: «Отдайте сан Осириса его сыну Хору, не совершайте великой несправедливости! Иначе я разгневаюсь, и небо упадет на землю. А ему взамен пусть великий Ра отдаст в жёны двух своих дочерей - воительниц Анат и Астарту, а также удвоит его владения на земле. Но престол Осириса должен унаследовать Хор».

Ж) Усердный, совершенный, определивший пастбища и водопой для Лагаша и Гирсу, приносящий великие хлебные жертвы в храм Энинна. Одолевший врагов, любимец богини Высокой, исполнивший оракульские предсказания города Халлаба. Светлый государь, обеты которого знает бог Адад, успокоивший сердце Адада, могучего, в Бит-Каркаре, установивший все нужное в храме Эугалгале, царь, давший жизнь Адабу, заботящийся о храме Эмах.

З) После этого юноша и его жена вернулись во дворец владыки Та-Кемет, и великий фараон возликовал всем сердцем, увидев сына живым и невредимым и узнав, что тому больше нечего опасаться трех судеб. Царь сделал сына своим соправителем, дал ему могучее войско, а юноша изгнал захватчиков из Нахарины, освободил тамошнего правителя и вернул ему все владения. Потом сын фараона вернулся на родину, где прожил вместе со своей женой в любви и счастье до ста десяти лет. Когда же они скончались, их похоронили рядом в Долине царей.

И) Люди Уммы подожгли храм Антасурра, они унесли серебро и драгоценные камни... Они пролили кровь в храме Э-Энгур богини Нанше; они унесли серебро и драгоценные камни... Люди Уммы, разрушением Лагаша, совершили

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

прегрешение против бога Нингирсу... Что касается Лугальзагеси, энси Уммы, то пусть его богиня Нидаба обрушит его смертный грех на его же голову!

Древний Египет	Древняя Месопотамия	

Задание 6. Установите соответствие между историческими деятелями, которые были современниками.

Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов

А. Юлий Цезарь	1. Иисус Христос
Б. Октавиан Август	2. Дарий III
В. Навуходоносор II	3. Сципион Африканский Старший
Г. Александр Македонский	4. Клеопатра
Д. Ганнибал	5. Кир II Великий

А	Б	В	Г	Д

Задание 7. Вашему вниманию представлены изобретения, которые относятся к разным цивилизациям Древнего мира. Соотнесите изобретение и цивилизацию, где оно было сделано. Свой ответ внесите в таблицу.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 18 баллов

Цивилизации Древнего мира:

- 1) Древний Китай
- 2) Древний Египет
- 3) Древняя Месопотамия

В таблицу внесите цифровые обозначения цивилизаций, указанных выше.

№	Список изобретений	Цивилизация (только цифры)
1	Сельскохозяйственный календарь, разделявший год на три сезона (паводок, рост, урожай)	
2	Клинопись	
3	Бумага	
4	Дверные замки	
5	Черные чернила	
6	Компас (ковшово-чашечного типа)	
7	Колесная повозка	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

8	Лапша	
9	Деление года на 12 месяцев, а часа – на 60 минут	

Задание 8. Внимательно рассмотрите представленное изображение и установите истинность или ложность суждений. Подчеркните истинные утверждения.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов



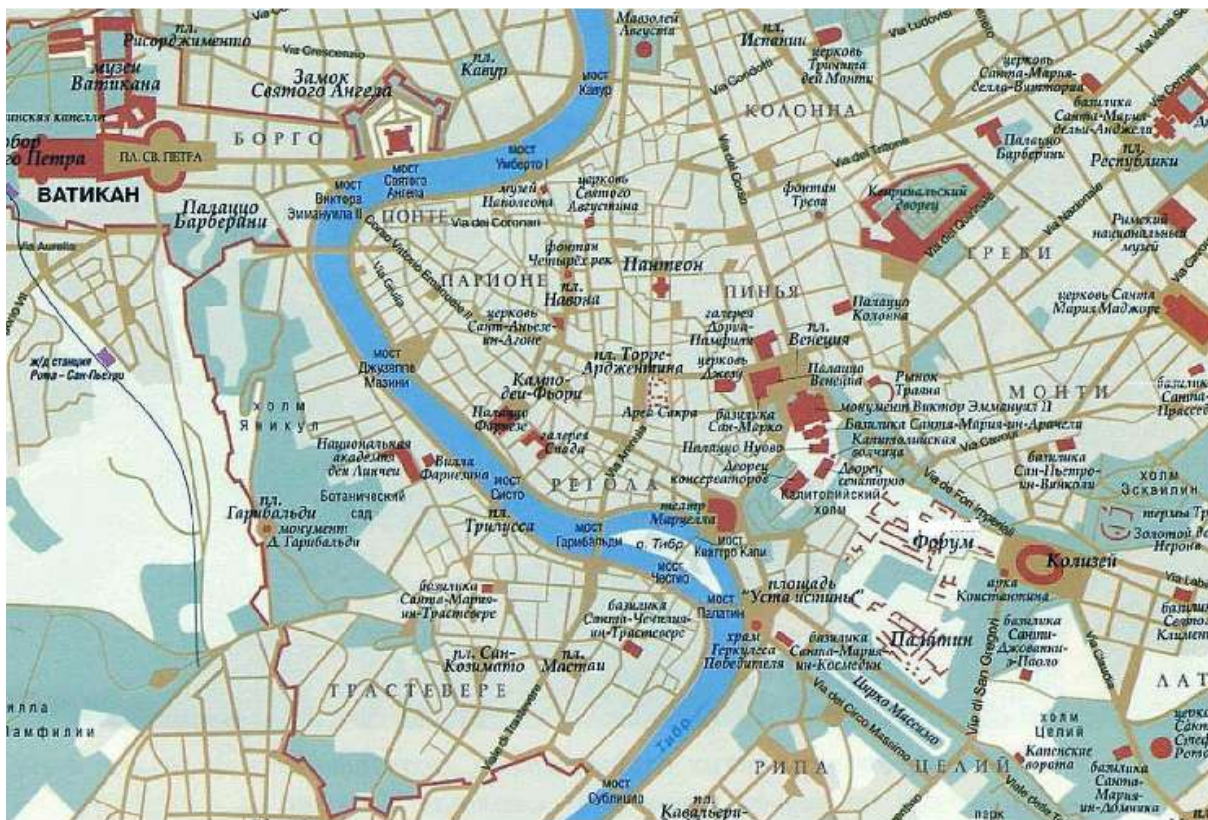
1. Изображённый памятник относится к культуре Древней Индии.
2. Во время правления человека, связанного с памятником, столицей государства был Пекин.
3. Часть представленного памятника однажды экспонировалась (выставлялась на всеобщее обозрение) в Москве.
4. Памятник был создан до нашей эры.
5. Все фигуры этого памятника – это воины (или их животные).
6. Памятник был обнаружен случайно во второй половине XX века.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

7. Памятник расположен в той же стране, где находится крупнейшее фортификационное (оборонительное) сооружение в истории человечества.

Задание 9. Рассмотрите изображение и выполните задания.

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов.



9.1. Укажите название города, отображенного на схеме.

9.2. Укажите век, когда он основан. _____

9.3. Какие суждения из представленных верны? Выпишите цифры, под которыми указаны верные суждения.

1. Этот город стоит на 7 холмах
2. Этот город был одним из древнегреческих полисов
3. В этом городе неоднократно бывал Октавиан Август
4. Этот город знаменит своим Акрополем
5. На представленной схеме отображены территории сразу двух государств.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

**Задание 10. Расскажите о любой достопримечательности вашего города
Максимальный балл за задание – 7 баллов.**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.
Максимальный балл - 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом задании. Ответы внесите в таблицу.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный балл за задание – 4.

1.1. Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является:

В домовитом обиходе и везде всякому человеку государю или государыни или сыну или дочери или службе мужеска полу, и женьска и стару и малу всякое дело начати или рукоделничати, или ести или пити или ества варити или печи што и всякие приспехи делати и всякое рукоделие и всякое мастерство, и устроив себя очистив от всякия скверны и руки умыв чисто прежде святым покланяться в землю а по нужи или до пояса кто умеете достойно, проговорити да благословясь у настоящего да молитву Исусову проговоря

1) «Часословец» 2) «Домострой» 3) «О вкусной и здоровой пище» 4) «Поучение детям»

1.2. Прочтите отрывок из источника и укажите, с каким событием он связан:

«и побели Щелкан Дюденевиць на сени, и зажгоша под ним сени и двор весь... и ту сгоре Щелкан и с прочими... И гостей ординских старых и новопришедших, иже с Щелканом Дюденевичем пришли, аще и не бишася, но всея изсекоша, а иных истопиша, а иных в костры дров складше сожгоша»

1) Разорение Рязани войсками Батыя 2) Куликовская битва 3) Тверское восстание 1327 года 4) Стояние на реке Угре

1.3. Укажите имя первого российского патриарха:

1) Гермоген 2) Иов 3) Илларион 4) Тихон

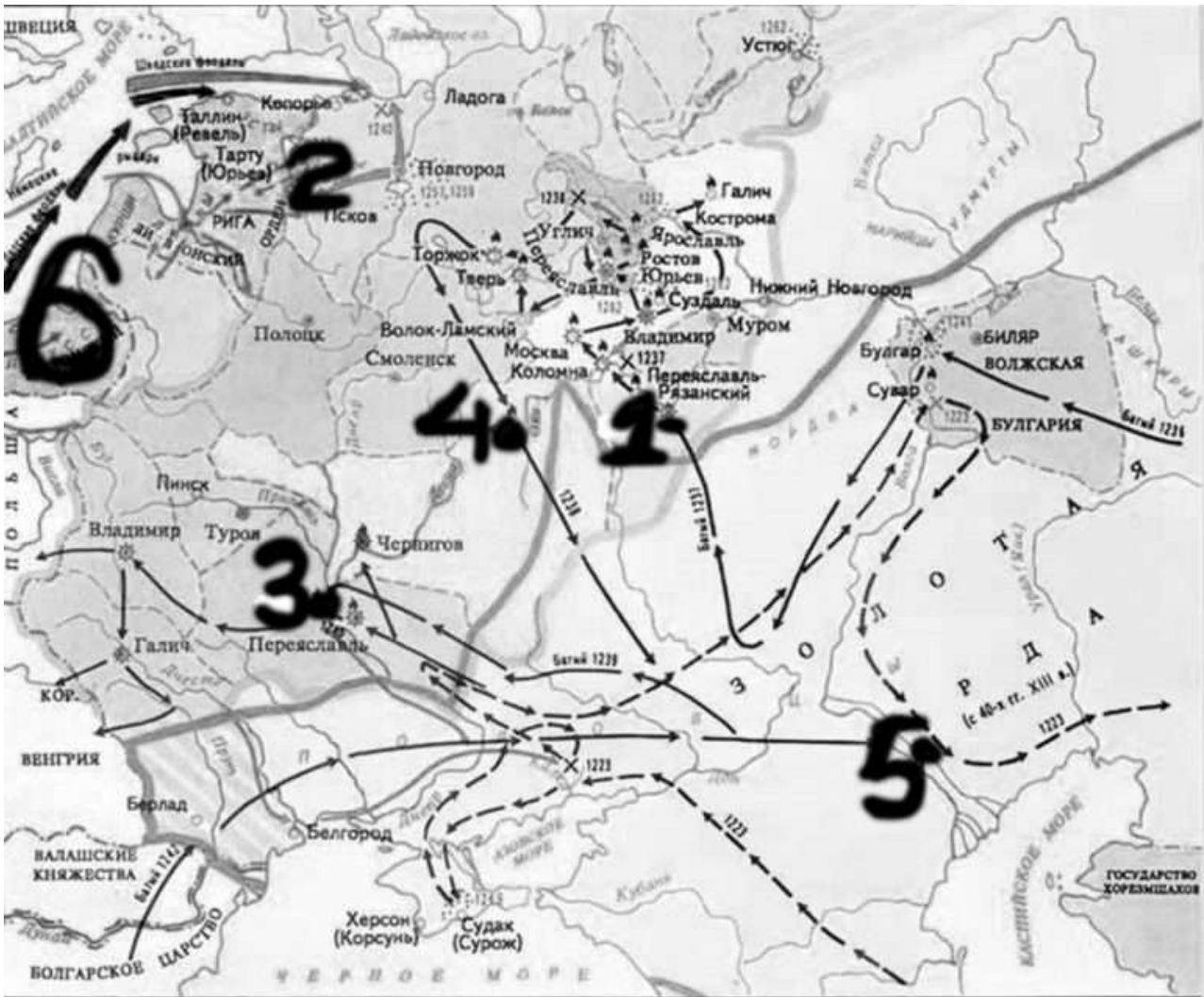
1.4. К периоду правления Михаила Федоровича относится:

1) Церковный раскол 2) Восстание И. Болотникова 3) Издание первого судебника 4) Деулинское перемирие

1.1	1.2	1.3	1.4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Задание 2. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, внося ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за задание – 18).



1. Какой период отечественной истории характеризует данная карта.
2. Какой русский город был первым захвачен в ходе данных событий (цифра 1)
3. Какой географический объект расположен под цифрой 2.
4. Назовите имя князя, назовите имя князя, принимавшего участие в битве при объекте под цифрой 2.
5. Назовите город под цифрой 3.
6. Этот город (цифра 4) получил название у завоевателей «злой город»
7. Назовите город под цифрой 5 – столицу завоевателей.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

8. Какой религиозно-политический орден находился на территориях под цифрой 6?

9. Назовите имя деда хана-завоевателя, который участвовал в событиях, обозначенных на карте.

1.		4.		7.	
2.		5.		8.	
3.		6.		9.	

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл за задание – 6.

А) нормандское завоевание Англии

Б) образование Хазарского каганата

В) созыв Генеральных штатов во Франции

Г) Ледовое побоище

Д) завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове

Е) поход Тамерлана на Золотую Орду

1	2	3	4	5	6

Задание 4. Соотнесите князей с прозвищами, под которыми они вошли в историю. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 5.

А) Всеволод Юрьевич	1) Мудрый
Б) Ярослав Владимирович	2) Темный
В) Симеон Иванович	3) Великий
Г) Мстислав Владимирович	4) Большое Гнездо
Д) Василий Васильевич	5) Гордый

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

А	Б	В	Г	Д

Задание 5. Найдите в каждой строчке лишнее слово, подчеркните его и объясните, почему это слово является лишним. Каждый правильный ответ – 1 балл, за правильное объяснение – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12.

Англы – саксы- бритты – остготы – вандалы – бургунды

Барон – дофин – граф – рыцарь – герцог – маркиз

Нормандия – Бургундия – Флоренция – Аквитания – Шампань – Тулуза

Бенедиктинцы – клюнийцы – тамплиеры – францисканцы – доминиканцы

Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 15.

6.1. Соотнесите событие и дату

А. Отмена местничества	1. 1590 г.
Б. Битва на Калке	2. 1612 г.
В. Созыв первого Земского Собора	3. 1682 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Г. Основание Саратова	4. 1549 г.
Д. Освобождение Москвы от Поляков	5. 1437 г.
	6. 1223 г.

6.2. Соотнесите событие и его современника:

А. Осада Пскова Стефаном Баторием	1. Патриарх Никон
Б. Стояние на р. Угре	2. Даниил Галицкий
В. Медный бунт	3. князь Григорий Засекин
Г. Сожжение Батыем Рязани	4. Иван Калита
Д. Создание «Божественной комедии» Данте	5. Юрий Долгорукий
	6. Иосиф Волоцкий

6.3. Соотнесите высказывание с именем исторического деятеля:

А. «Молод, разумом еще не дошел, и нам будет поваден»	1. М.Лютер в Вормсе
Б. «Разбита и развеяна по всем румбам»	2. Бояре о Михаиле Романове
В. «На том стою. И не могу иначе»	3. Митрополит Кирилл после смерти Александра Невского
Г. «Не понимаю, как мои предки могли допустить такое учреждение»	4. Ф. Дрейк о гибели «Непобедимой армады»
Д. «Знайте, чада моя, яко уже зашло солнце земли Суздальской. Не будет больше такого князя в Русской земле»	5. Патриарх Никон во время суда на Вселенском соборе
	6. Яков I Стюарт после роспуска парламента

№	А	Б	В	Г	Д
5.1					
5.2					
5.3					

Задание 7. Восстановите хронологическую последовательность событий. Максимальный балл за задание – 12.

1. Присоединение Пскова
2. Смерть царевича Дмитрия
3. Увеличена плата за «пожилое» в Юрьев день

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

4. Учреждение опричнины
5. Унификация денежной системы, введение московской копейки.
6. Сожжение Девлет-Гиреем московского посада

--	--	--	--	--	--

Задание 8. Запишите определения исторических понятий. Максимальный балл за задание – 12.

1. Земский собор -

2. Сословие -

3. Ополчение -

4. Поместье -

Задание 9. Что объединяет понятия и имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.

9.1. «Судебник 1497 г.», «Судебник 1550 г.», «Соборное Уложение 1649 г.»

9.2. Батый, Узбек, Ахмат

9.3. Григорий Отрепьев, Михаил Молчанов, вор Сидорка (Матюшка с Яузы)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Задание 10. Назовите личность, прославившую ваш край. Кратко расскажите об этом человеке.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

**Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.
Максимальный балл – 100**

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

- 1.1. Прибыльщики – люди, чьей обязанностью было изобретать новые источники государственного дохода (налоги, прибыли).
- 1.2. В 1676 г. Россия заключила «Вечный мир» с Польшей.
- 1.3. Причиной церковного раскола стало проникновение в Россию протестантизма.
- 1.4. В 1653 г. был принят Таможенный устав, который ликвидировал мелкие таможенные пошлины.
- 1.5. Алексея Михайловича к царствованию готовили заранее: в раннем детстве уже учили читать и писать.
- 1.6. По Соборному уложению особа царя уравнивалась с представителями других сословий.
- 1.7. Соборное уложение закрепило бессрочный сыск беглых крестьян.
- 1.8. В XVII веке в состав России вошли земли Сибири, Дальнего Востока, Левобережной Украины и Смоленщины.
- 1.9. Противников никонианской реформы стали называть еретиками.
- 1.10. Первый этап выступления отрядов Разина историки связывают с «походом за зипунами».

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Задание 2. Объясните значение терминов. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

2.1. Земский собор

Ответ:

2.2. Местничество

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Ответ:

2.3. Кормление

Ответ:

2.4. Приказы

Ответ:

2.5.Соборное уложение

Ответ:

Задание 3. Соотнесите прозвища известных людей XVII в. с их именами. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

Имена	Прозвища
1. Василий Шуйский	А. «Тушинский вор»
2. Иван Болотников	Б. Самозванец
3. Лжедмитрий I	В. Тишайший
4. Кузьма Минин	Г. «Выборный всею землею человек»
5. Лжедмитрий II	Д. «Полуцарь»
	Е. «Вор и заботчик и всех злых дел начальник»

Ответ:

1	2	3	4	5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 4. Объясните смысл выражений. Какие исторические события, явления лежат за этими фразами?

За правильное указание значения выражения – 1 балл и по 1 баллу за указание исторического события/явления. Максимальный балл за задание – 10.

4.1. «Жен и детей заложить»

А) Значение выражения -

Б) Историческое событие/явление -

4.2. «Казанская сирота»

А) Значение выражения -

Б) Историческое событие/явление -

4.3. «Из-под земли достать»

А) Значение выражения

Б) Историческое событие/явление -

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

4.4. «Кричать во всю Ивановскую»

А) Значение выражения -

Б) Историческое событие/явление -

4.5. «Филькина грамота»

А) Значение выражения

Б) Историческое событие/явление -

Задание 5. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, затем найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл, за каждый логически ряд – до 2 баллов. Максимальный балл за задание – 10.

5.1. Макарий, Сильвестр, А.Ф. Адашев, Ермак, А.М. Курбский.

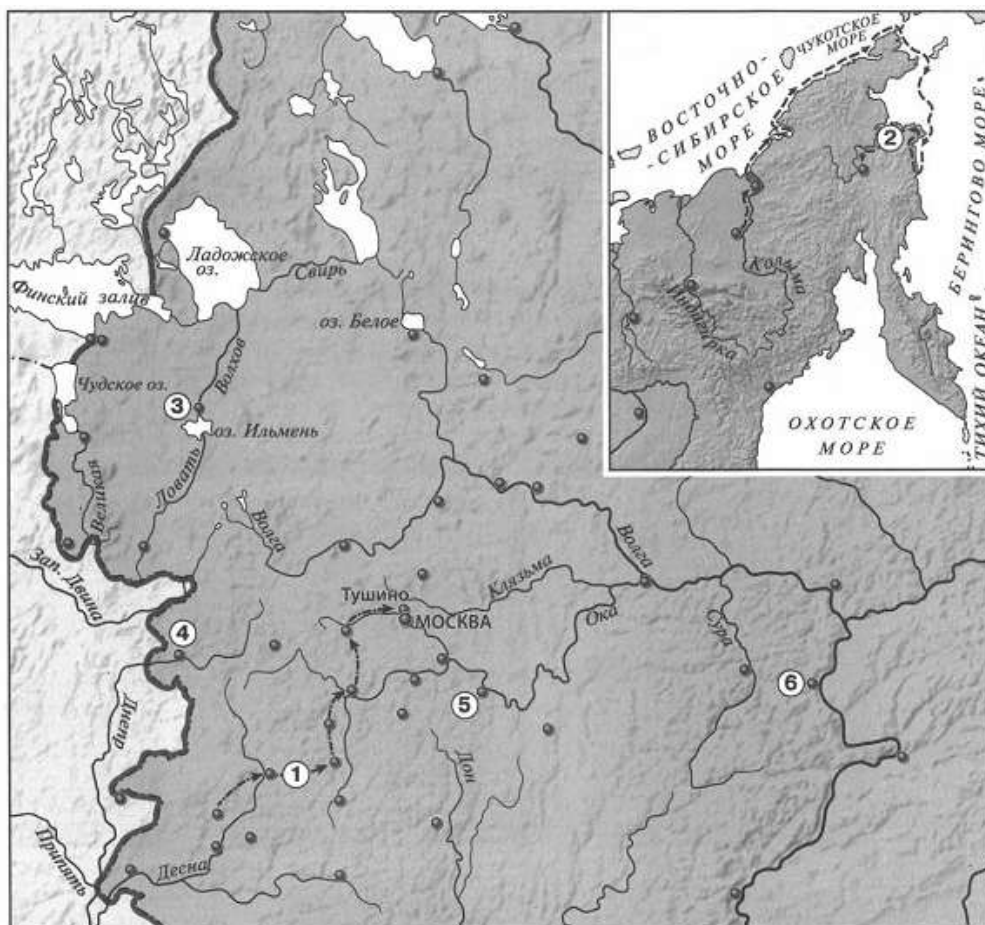
5.2. Крещение, миропомазание, исповедь, брак, венчание на царство, елеосвящение.

Ответ:

	Принцип	Лишний элемент
5.1.		
5.2.		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.



- 6.1. Укажите одного из руководителей экспедиции, маршрут которой обозначен на карте цифрой 2.
- 6.2. Какой цифрой обозначен город, выдержавший осаду войск С.Т. Разина?
- 6.3. Укажите командующего войском, совершившим поход, обозначенный на карте цифрой 1.
- 6.4. Какой цифрой обозначен город, который с сентября 1609 года был осаждён войсками польского короля Сигизмунда III? .

Ответ:

6.1	
6.2	
6.3	
6.4	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 7. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Максимальный балл за задание – 10.

По смерти Василия, в малолетство его сына, требовавшее продолжительной опеки, власть надолго попала в руки бояр. Теперь они могли распорядиться государством по-своему, осуществить свои политические идеалы и согласно с ними перестроить государственный порядок. Но они не пытались строить никакого нового государственного порядка. Разделившись на партии князей Шуйских и Бельских, бояре повели ожесточённые усобицы друг с другом из личных или фамильных счетов, а не за какой-либо государственный порядок. В продолжение десяти лет со смерти правительницы ____ они вели эти усобицы, и это десятилетие прошло не только бесплодно для политического положения боярства, но и уронило его политический авторитет в глазах русского общества. Все увидели, какая анархическая сила это боярство, если оно не сдерживается сильной рукой.

7.1. Укажите правительницу, имя которой пропущено в тексте [2 балла].

Ответ:

7.2. Каковы, по мнению автора, политические и социальные результаты усобиц, о которых идёт речь? Укажите всего два результата [по 2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла].

Ответ:

7.3. Укажите две меры, предпринятые в политической сфере жизни России в том же десятилетии, когда упомянутые усобицы были прекращены и реальная власть перешла в руки монарха [по 2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла].

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 8. Установите соответствие между событием отечественной и зарубежной истории, произошедшими в том же году. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальный балл за задание – 10.

Событие отечественной истории	Событие зарубежной истории
А) Утверждение Соборного уложения	1) Варфоломеевская ночь
Б) Битва при Молодях	2) Галилео Галилей предстал перед судом инквизиции
В) Смерть патриарха Филарета	3) Казнь Карла I Стюарта
Г) Соляной бунт	4) Падение Византийской империи
Д) Окончание междоусобной войны в Московском государстве	5) Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
	6) Вестфальский мир

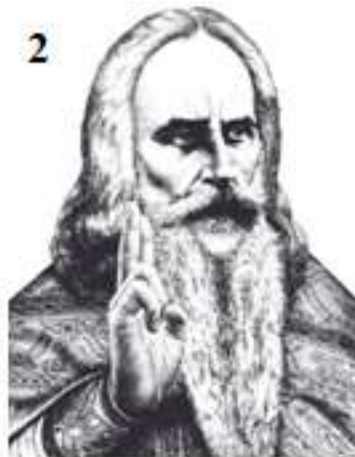
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9. Соотнесите изображение исторического деятеля с его стихотворным описанием. Впишите имена этих деятелей в таблицу. В соответствующих столбцах укажите порядковый номер фрагмента описания исторического деятеля и буквенное обозначение народного восстания, которое с ним связано.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл за задание – 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС
Изображения



Стихотворения

I. Какая честь для нас, для всей Руси!
Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,
Зять палача и сам в душе палач,
Возьмёт венец и бармы Мономаха.
(А. Пушкин)

II. Кто б ни был он, спасенный ли царевич,
Иль некий дух во образе его,
Иль смелый плут, бесстыдный самозванец,
Но только там Димитрий появился.
(А. Пушкин)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

III. В листах, народ взывал к царю,
Чтоб он призвал в Москву Собор,
Даб изменил тот уложение,
Уняв неправды и лишенья,
Что волей приказных господ
Претерпевает весь народ.
Но главным требованием было,
В народной челобитной той,
Отмены пошлины на соль,
Начальством правящих приказов
Повышенной в четыре раза.
(Н. Ермилов)

IV. Молодец удалой, ты разбойник лихой,
Ты разбойник лихой, ты разгульный буйн,
Ты садись на ладьи свои скорые,
Распусти паруса полотняные,
Побеги по морю по синему.
(А. Пушкин)

V. Как по реке по Нерчи
Да по льду голому брели мы пеши —
Страна немирная, отстать не смеем,
А за лошадьми не поспеть.
Протопопица бредет, бредет,
Да и повалится.
... Приду — она пеняет:
«Долго ль муки сей нам будет, протопоп?»
А я ей:
«Марковна, до самой смерти».
(М. Волошин)

Восстания

- А.** Московское восстание под руководством В. Шуйского
- Б.** Восстание Хлопка Косолапа
- В.** Соляной бунт
- Г.** Соловецкое восстание
- Д.** Поход «за зипунами»

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Цифровое обозначение портрета	Порядковый номер стихотворения	Имя исторического деятеля	Буквенное обозначение восстания
1			
2			
3			
4			
5			

Задание 10. Расскажите о важности создания Азово - Моздокской линии в апреле 1777г

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Максимальный балл – 100

Задание 1. Решите тестовые задания. Правильный ответ может быть только один.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов

1.1. Назовите страну — союзницу России в Северной войне.

- 1) Швеция
- 2) Болгария
- 3) Дания
- 4) Франция

1.2. Новшеством в военном деле в годы правления Петра I было

- 1) формирование полков «иноземного строя»
- 2) введение всеобщей воинской повинности
- 3) открытие специальных школ для подготовки офицеров
- 4) определение норм выдачи поместных земель за военную службу

1.3. Какие острова были освобождены в ходе морской экспедиции под командованием флотоводца Ф.Ф. Ушакова в 1798-1800 гг.?

- 1) Алеутские
- 2) Курильские
- 3) Ионические
- 4) Багамские

1.4. Какого звания был удостоен А.В. Суворов за Швейцарский поход?

- 1) маршала
- 2) генерала
- 3) генералиссимуса
- 4) триумфатора

1.5. Назовите учредителя первого русского публичного профессионального театра, актёра и режиссёра.

- 1) Ф. Шиллер
- 2) Ф. Волков
- 3) А. Сумароков
- 4) Б. Шереметев

1.6. Одним из главных героев народного уличного театра в России в XVIII в. был

- 1) Буратино
- 2) Пьеро

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

- 3) Петрушка
- 4) Арлекин

1.7. Сословно-представительной монархией Россия стала после того, как:

- 1) был созван первый Земский собор из разных слоев феодалов;
- 2) в Избранную раду включили незнатных людей;
- 3) было частично ограничено местничество;
- 4) была ликвидирована система боярских кормлений.

1.8. Как звали патриарха, который выступил против приглашения Владислава на российский престол, после чего был заключен в Чудов монастырь и умер от голода в 1612 г.?

- 1) Никон
- 2) Гермоген
- 3) Филарет
- 4) Кирилл

1.9. Каким преимуществом обладали представители Ганзейского союза городов купцы Любека?

- 1) право беспошлинной торговли в России
- 2) право снабжать царский двор хлебом
- 3) право строить каналы в Венеции
- 4) право открывать собственные ярмарки в России

1.10. Почему для крестьян было привлекательным переселение в Сибирь из европейской части России?

- 1) в Сибири не было воевод, военных отрядов и военной обязанности
- 2) крестьянам при переселении предоставлялись освобождение от отдельных повинностей, ссуды деньгами и семенами
- 3) крестьяне получали огромные наделы земли при переселении в Сибирь и освобождались от всех повинностей
- 4) крестьяне получали право владеть городами при переселении в Сибирь

Задание 2. Решите тестовые задания. Правильных ответов может быть несколько

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 11 баллов.

2.1. Кто из перечисленных исторических деятелей принимал участие в Столетней войне?

- 1) Людовик IX Святой
- 2) Эдуард III Плантагенет
- 3) Жанна Д'Арк
- 4) Карл V Габсбург

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

- 5) Карл VI Валуа
- 6) Генрих V Ланкастер

2.2. Какие из перечисленных ниже событий относятся к правлению Елизаветы Петровны?

- 1) Создание Дворянского и Купеческого заёмных банков
- 2) Упразднение Тайной канцелярии
- 3) Издание Манифеста о вольности дворянской
- 4) Отмена внутренних таможенных пошлин
- 5) Окончание Семилетней войны
- 6) Перестройка Большого Екатерининского дворца

2.3. Какие из предложенных ниже утверждений являются верными?

- 1) В период сёгуната Токугава в Японии был упразднён титул императора.
- 2) Правящая династия в Империи Великих Моголов происходила от потомков Чингисхана.
- 3) Китайская династия Цин названа в честь императора Цинь Шихуанди
- 4) Ко второй половине XVIII в. мамлюки в Египте стали прочной опорой власти турецкого султана
- 5) Представители династии Сефевидов в Персии закрепили шиизм в качестве государственной религии страны.
- 6) Наиболее распространённым направлением в буддизме является махаяна.
- 7) До начала монгольского вторжения на Корейском полуострове не было единого государства.
- 8) Тайское государство Сукхотаи обрело независимость в результате восстания против Кхмерской империи.

Задание 3. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду.

1 балл за каждый правильный элемент ответа. Максимальный балл – 4 балла.

3.1. Прокопий Ляпунов, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Михаил Шеин.

Ответ: _____

3.2. 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1624 г., 1649 г.

Ответ: _____

Задание 4. Заполните пропуски в тексте. Все слова для вставок должны быть записаны в соответствующей тексту грамматической форме (роде,

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

числе, падеже). Даты приводятся по современному летосчислению, века арабскими цифрами. Словосочетания пишутся с пробелами, фамилии – без инициалов, имена правителей - без номера.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 15 баллов.

Борис Петрович Шереметев службу начал в 13 лет стольником и только в 30 лет, в 1682г., он дослужился до чина (1) и в дальнейшем стал исполнять дипломатические и военные задания. Так, уже в 1686 году под началом (2) он участвовал в заключении выгодного для России «Вечного мира» с (3). Его действия были высоко оценены фактической правительницей (4), регент шей при своих младших братьях (5) и (6) (указать в порядке старшинства). Однако вскоре Борис Петрович рассорился с фаворитом правительницы и был отправлен в почётную ссылку в Белгород – командовать войсками, охранявшими южные рубежи от набегов (7). Шереметева не было в Москве во время событий (8) год а, так что ему не пришлось выбирать между правительницей и её братом. После этих событий Шереметев вернулся в Москву, но царь (6) на первых порах не очень ему доверял, хотя и счёл возможным дать ему ряд дипломатических поручений во время поездки в Европу в составе (9 (два слова)), в котором принял участие и он сам . В начале (10) войны, в битве под (11)Борис Петрович отличился с самой неблагоприятной стороны: войска под его командованием заняли единственную дорогу со стороны столицы Эстляндии города (12), однако при появлении неприятеля Шереметев начал спешное отступление, что привело к разгромному поражению. Однако вместо наказания Шереметева ожидало повышение по службе. С его же именем связана и первая победа русских войск над шведами в этой войне: в конце 1701 г. около деревни (13) Шереметев превосходящими силами разбил войска под командованием Шлиппенбаха. За эту победу Борис Петрович был возведён в чин (14) и награждён орденом (15), став четвёртым его кавалером.

Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

Задание 5. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов.

5.1. «Когда царь подступил к Астрахани, к нему перешло много ногайцев и морзов, которые были заклятыми врагами астраханцев, ибо постоянно сносили от них много притеснений; и с этим войском он немедленно обложил Астрахань со всех сторон, ничего от них не требуя и не вступая ни в какие переговоры, и хотя Астрахань была весьма укреплена самой природой, многолюдна и снабжена оружием, несколько дней спустя её взяли приступом».

1. Назовите царя, о котором идёт речь в тексте:

2. Укажите наиболее продолжительную войну, которую вела Россия в период правления этого же царя:

5.2. «...И великая государыня, старица Марфа Ивановна молений и слёз наших не презрела, пожаловала нас, благословила сына своего, государя

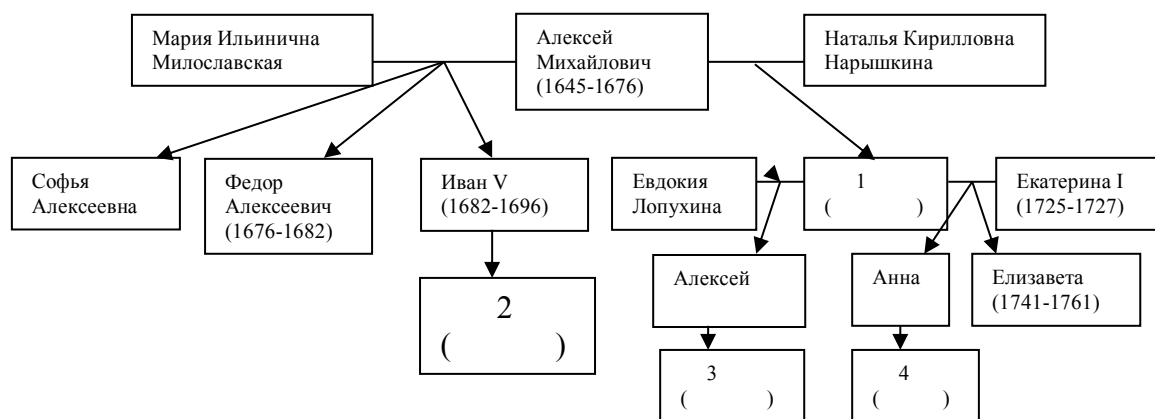
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

нашего _____, на царство всея великой России; а государь наш, Богом избранный государь царь и великий князь _____, всея России самодержец, великой государыни, матери своей, послушал и моления слёз наших не презрел, нас пожаловал, на государстве Владимирском и Московском и всея великой России государем учинился... И мы царские богомольцы... благословляем со всем освященным собором на том: что вам великому государю нашему, Богом избранному и Богом возлюбленному, царю и великому князю, всея России самодержцу, и его благоверной царице и их царским детям, которых им, государем, вперёд Бог даст, служить верою и правдою».

1. Назовите царя, имя которого дважды пропущено в тексте: _____

2. Укажите название одного любого мирного договора(перемирия), заключённого в период правления этого царя:

Задание 6. Заполните генеалогическую таблицу для потомков царя Алексея Михайловича. Запишите имена, указанные цифрами и годы правления соответствующих русских правителей.
За каждый правильный элемент ответа - 1 балл. Максимальный балл – 8 баллов.



Ответы:

1. _____

2. _____

3. _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

4. _____

**Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.
Максимальный балл – 4 балла.**

1)



2)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3)



4)



Ответ: _____

Задание 8. Работа с картой.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов



8.1. Укажите годы войны, события которой отображены на схеме.

Ответ: _____

8.2. Напишите цифру, которой на схеме обозначена столица Крымского ханства.

Ответ: _____

8.3. Напишите год подписания мирного договора, по условиям которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1»

Ответ: _____

8.4. Напишите имя правителя России к началу войны, события которой отображены на схеме

Ответ: _____

Задание 9. Каковы особенности развития культуры Ставрополя во второй половине 19- начале 20 веков

Задание 10. Историческое сочинение.

Выберите одну тему и напишите по ней сочинение.

Критерии оценивания:

1 Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2 Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3 Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4 Чёткость и доказательность основных положений работы.

5 Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

До 5 баллов по каждому критерию. Всего – 25 баллов

1. «В отличие от первых князей – Олега и Игоря – Святослав более заметно и глубоко включился в международные отношения Европы и Азии. <...> Итак, Святослав – крупный политический деятель, а не просто предводитель бродячих удальцов». (Б.Д. Греков)

2. «Ярославова эпоха вообще завершает по-своему организационную работу Владимира и закладывает основы политического быта Киевской Руси, надолго определившие ход русской исторической жизни». (А.Е. Пресняков)

3. «Ослабление силы и деятельности великорусской княжеской власти в два последние десятилетия XIV и в первой четверти XV вв. обусловлено не только обстоятельствами тягостных внешних отношений и разлада с митрополией. Основные корни этого кризиса лежали в самой её (власти) структуре». (А.Е. Пресняков)

4. «Важным этапом в процессе политического роста Московского княжества была вторая четверть XIV в. Территория его расширилась. Московскому князю Ивану Калите удалось подчинить своей власти ряд других русских князей. Но Иван Калита не делал попытки свергнуть татаро-монгольское иго». (Л.В. Черепнин)

Историческое сочинение

[illegible]

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 120 мин.
Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите один верный ответ. Ответ запишите в поле под каждым вопросом

Максимальный балл – 10

1.1. Прочтите отрывок и напишите имя личности, о которой идёт речь.

«Печенеги обступили Днепровские пороги и ждали Россиян. ... знал о сей опасности. Свенельд, знаменитый Воевода ..., советовал ему оставить ладии и сухим путем обойти пороги: Князь не принял его совета и решился зимовать в Белобережье, при устье ..., где Россияне должны были терпеть во всем недостаток и самый голод, так что они давали полгривны за лошадиную голову. Может быть, ожидал там помощи из России, но тщетно. Весна снова открыла ему опасный путь в отечество. Несмотря на малое число изнуренных воинов, надлежало сразиться с Печенегами, и ... пал в битве».

Ответ:

1.2. Прочтите отрывок и напишите название враждебных сил, против которых сражались указанные князья.

« ... И рекши молодым князем: «Мстиславе и другой Мстислав, не стойте, поидем против их»! Приидоша же все князья реку Днепр и поидоша на конях в поле Половецкое. И встретили ... полки Руския, стрельци же Русские победили их и гнали в поле далече, секуще их, и взяв скоты их, а стады утекоша, яко всем воем наполнися скота».

Ответ:

1.3. Прочтите отрывок и напишите год, когда произошли описанные события.

« ... Князь великий (...) поиде на в Великий Новгород. А воеводы великого князя поидоша к Шолоне, и яко пришедшим им к берегу реки тоя. В ту же пору прииде ту рать Новгородская противу их с другая страны к той же реце Шолоне, многое множество. Полци же великого князя погнаша по них, колюще и секуще их, а они сами бежащею Избьено же их бысть тогда многое множество самим бо глаголющим, яко дванадесять тысяч изгибе их на боех тех».

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

1.4. Прочтите отрывок и напишите название договора, описанного в документе.

«...Объявляем этим нашим актом всем людям настоящего и будущего времени, до которых только он дойдёт, что, имея постоянно в виду долг наш перед отечеством нашим Великим княжеством Литовским, которого честь, достояние, общую пользу, а более всего внутреннюю и внешнюю безопасность мы обязаны упрочить и обеспечить, и принимая при этом во внимание и соблюдая достохвальные и для обоих народов весьма важные союз и единение, учинённые некогда предками нашими с тогдашними гражданами всей Короны Польской на вечные времена с общего письменного согласия обоих народов, скрепленные грамотами, печатями, присягою и честью обеих сторон...».

Ответ:

1.5. Прочтите отрывок и напишите название органа власти, действия которого описаны в документе.

«И во всем королевичу Владиславу Жигимонтовичу делати по нашему прошению, и по договору послов с великим государем Жигимонтом королем, и по сей утвержденной записи. А о крещеньи, чтоб государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу подаловти крестится в нашу православную христианскую веру и быти в нашей в православной христианской греческой вере; и о иных недоговорных статьях и о всяких делах как бы меж государями и их государствами о всем договор и докончание учинилось. А для утверждения, к сей записи мы бояре печати свои приложили, а дьяки свои приписали».

Ответ:

1.6. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите место, где происходили описанные события.

«Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж еще гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине она виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была, и людей конечно, ободрила, и мать полтавской баталии как ободрением людей, так и временем».

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

1.7. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите название событий, в ходе которых был принят данный документ.

«...Сим моим имянным указом регулярной команде повелеваю: Как вы, мои верные рабы, регулярные солдаты, редовые и чиновные, напередь сего служили мне и предкам моим, великим государям, императорам всероссийским, верно и неизменно, так и ныне послужите мне, законному своему великому государю Петру Феодоровичу до последней капли крови. И, оставя принужденное послушание к неверным командирам вашим, которые вас развращают и лишают вместе с собою великой милости моей, придите ко мне с послушанием и, положа оружие свое знаменами моими, явите свою верноподданическую мне, великому государю, ...».

Ответ:

1.8. Прочтите отрывок и напишите название типа государства, противоположного правовому, стремящегося контролировать жизнь подданных и сложившегося в России в описываемый период.

«...Его наклонности не встретили понимания у Александра Первого. Звёздный час генерала наступил с воцарением Николая Первого, когда он смог проявить своё главное качество - умение использовать способности нужных людей». Как начальник Третьего отделения, умело представлял его в «верхах», отдав непосредственную деятельность на откуп свои заместителям - М.Я. Фон Фоку и Л.В. Дубельту»

Ответ:

1.9. Прочтите отрывок и напишите событие, которое стало главной причиной для покушения.

«Преступник - уроженец Волынской губернии, поляк по имени Березовский. Он эмигрировал за года перед сим; он двадцати лет и проживал в Париже. Он уже несколько дней искал удобного случая для покушения на жизнь Государя Императора. Двустольный пистолет его разорвало от слишком сильного заряда, а при этом уклонилось и направление пули. Березовский сделал полное признание ...»

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

1.10. Прочтите отрывок из книги К. Бальмонта, в котором он описывает распространённое на рубеже веков, упадническое направление в литературе, напишите название этого течения.

«Как показывает самое слово, [они] являются представителями эпохи упадка, это люди, которые мыслят и чувствуют на рубеже двух периодов, одного законченного, другого ещё не народившегося. ...Они развенчивают всё старое, потому что оно потеряло свою душу и сделалось безжизненной схемой. Но, предшествуя новому, они сами, выросшие на старом, не в силах видеть это новое воочию, — вот почему в их настроениях, рядом с самыми восторженными вспышками, так много больной тоски».

Ответ:

Задание 2. Выберите несколько вариантов ответов.

За каждый правильный ответ по 2 балла. Одна, любая ошибка в ответе оценивается в 1 балл, большее число ошибок 0 баллов.

Максимальный балл за задание - 10.

2.1. Какие из указанных суждений характеризуют хозяйство России в первые годы XX в.? Выберите суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) значительное распространение наёмного труда в деревне (батрачества), во многом было следствием малоземелья крестьянских хозяйств
- 2) вывоз (экспорт) зерна за границу был возможен благодаря значительным излишкам во внутреннем потреблении зерновых культур населением страны
- 3) Крестьянский банк обеспечивал потребности большинства крестьянских хозяйств в средствах на покупку любых земельных участков
- 4) в начале века в России действовало большое число банков, наиболее крупные из них активно скупали акции промышленных предприятий, в результате чего появился финансовый капитал
- 5) наиболее высокие темпы развития в России начала века имела тяжёлая промышленность, опередившая рост легкой промышленности
- 6) экономический кризис начала века затормозил процесс монополизации в промышленности

2.2. Какие из указанных суждений относятся к программным требованиям партии конституционных демократов в первом десятилетии XX в.? Выберите суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) унитарное устройство России, недопущение её федерализации
- 2) бесплатная передача крестьянам земель государственных, удельных, кабинетских

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

- 3) принудительный выкуп в пользу крестьян всех частновладельческих земель
- 4) предоставление всем нациям права на самоопределение вплоть до отделения
- 5) формирование правительства, ответственного перед императором
- 6) законодательная охрана труда, право рабочих на стачки

2.3. Какие из указанных суждений связаны с событиями октября — декабря 1917 г.? Выберите суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) I Съезд Советов
- 2) постановление о всеобщем обязательном начальном обучении
- 3) постановления о демократизации армии
- 4) принятие положения о рабочем контроле
- 5) арест Керенского
- 6) создание ВСНХ

2.4. Какие из указанных суждений относятся к внешней политике СССР в 1920-е гг.? Выберите суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) ультиматум Керзона
- 2) Пий XI объявил «крестовый поход» против СССР
- 3) подписание договоров о ненападении с Польшей, Финляндией, Латвией, Эстонией
- 4) советско-китайский вооруженный конфликт на КВЖД
- 5) Рижский мирный договор
- 6) создание Коминтерна

2.5. Какие из указанных черт характеризуют развитие отечественной науки в 1930-е гг.?

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) установление партийного контроля над наукой
- 2) был внесён значительный вклад в развитие ракетостроения
- 3) тесное сотрудничество советских и зарубежных учёных
- 4) отсутствие связи между наукой и производством
- 5) значительное расширение сети научных учреждений
- 6) подверглись изгнанию ученые гуманитарии и философы, они были выдворены из страны за «реакционные взгляды»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

Задание 3. Ниже содержится несколько рядов исторических явлений. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. За каждый правильный ответ, состоящий из выбранного варианта и объяснения 1 балл.

Максимальный балл за задание - 10.

3.1. город Компьен, город Реймс, город Карлсхорст, корабль «Миссури», город Потсдам

Ответ:

3.2. «Шахтинское дело», борьба с «феодално-буржуазным национализмом», критика «менделизма-морганизма» (лысенковщина), борьба с «низкопоклонством перед Западом»

Ответ:

3.3. И. Е. Тамм, Л. Д. Ландау, Н. Н. Семёнов, П. Л. Капица

Ответ:

3.4. договор ОСВ-1, договор по ПРО, СБСЕ, договор ОСВ-2

Ответ:

3.5. продовольственная программа СССР, «ускорение», «борьба с нетрудовыми доходами», введение государственная приёмки

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задание 4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте развёрнутое пояснение о том, какой критерий объединяет элементы.

Максимальный балл за задание - 5.

4.1. 1718-1721, 1802, 1917, 1946.

Ответ:

4.2. А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, М.П. Мусоргский, М. А. Балакирев

Ответ:

4.3. «Искра» «Полярная звезда» «Январский гром»

Ответ:

4.4. К. Кавур, Д. Мадзини, Д. Гарибальди, Эммануил II

Ответ:

4.5. Т. Мор, Э. Роттердамский, Ф. Бэкон, Ф. Рабле

Ответ:

Задание 5. За некоторыми событиями истории сохранились неформальные названия, данные современниками или историками. Напишите, о каких событиях идёт речь.

Максимальный балл за задание - 5.

5.1. «Семёновская

история» _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

5.2.

«Азовское
сидение» _____

5.3.

«процесс 193-
х» _____

5.4.

«Бостонское
чаепитие» _____

5.5. «Чудо Бранденбургского дома»

Задание 6. Работа с иллюстрациями.

Максимальный балл за задание - 15.

6.1. Иллюстрации содержат изображения представителей дома Романовых, каждому из них производилась присяга в Российском государстве, расположите этих деятелей в хронологической последовательности, в соответствии с временем проведения присяги. Очередность букв занесите в таблицу.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС**



В.



Г.



Д.

6.2. Иллюстрации содержат изображения объектов культуры из истории России, расположите их в соответствии с временем их появления (необходимо уточнить – имеется в виду дата начала строительства или открытия)

1

2

3



4

5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

6.3. Иллюстрации содержат изображения советских карикатур времён Великой Отечественной войны. Расположите их в хронологической последовательности событий, которым они посвящены.

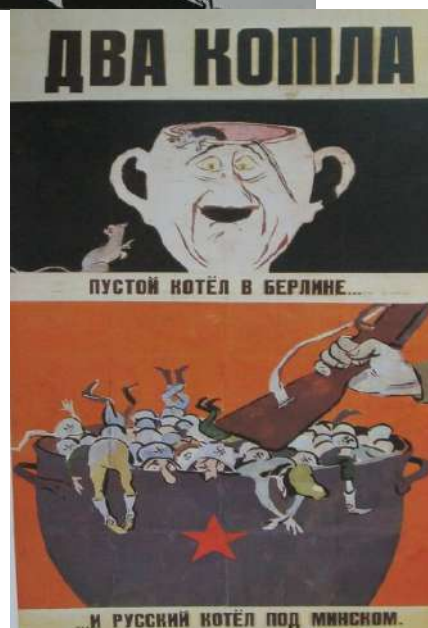
А.



Б.



В.



Г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

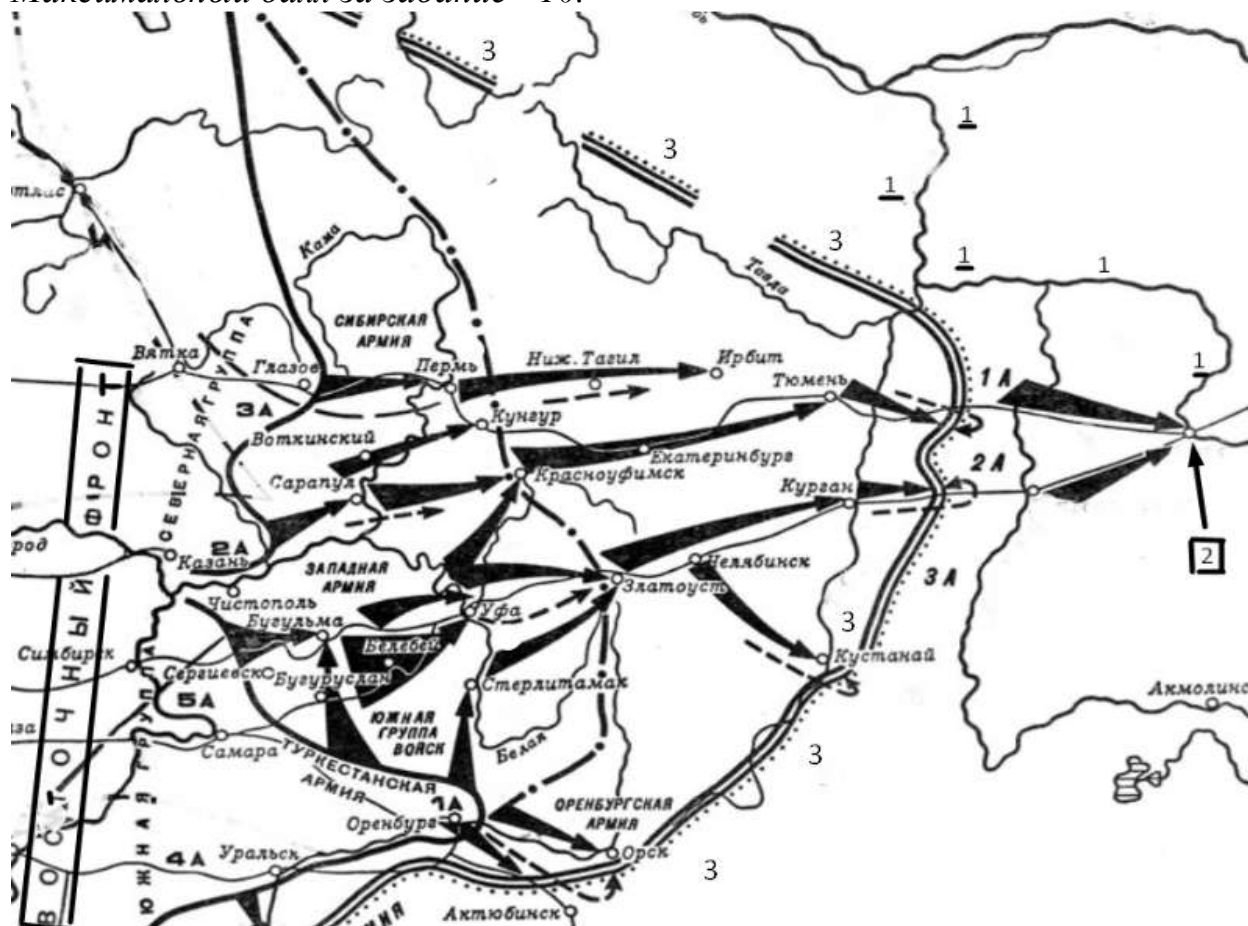


Д.

6.1					
6.2					
6.3					

Задание 7. Изучите карту и выполните серию заданий.

Максимальный балл за задание - 10.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

7.1. Напишите название периода отечественной истории, часть событий которого отражена на данной карте. Укажите его хронологические рамки.

7.2. Напишите название города, обозначенного в правой части карты цифрой 2 в рамке. Напишите название реки, обозначенной в правой части карты под цифрой 1.

7.3. Напишите год, к которому относятся события, изображенные на карте. Укажите название сил, которые обороняли город, указанный под цифрой 2.

7.4. Напишите фамилию руководителя и управляющего всеми военными делами государства, чьи силы наступают на город под цифрой 2. Укажите фамилию командующего, который руководил силами Восточного фронта на начальном этапе указанных на карте событий.

7.5. Выберите верные суждения

- 1) Крестьянство поддерживало сторону, чьи силы оборонялись на линии фронта, под цифрой 3
 - 2) За год до событий, изображенных на карте, в городе под цифрой 2 произошло восстание, которое было жестоко подавлено
 - 3) В период событий, изображённых на карте, Англия и Франция, не могли сосредоточить силы на поддержке одной из воюющих сторон из-за продолжавшейся войны в Европе
 - 4) В городе под цифрой 2 произошло свержение Уфимской Директории
 - 5) Руководитель сил, защищавших город под цифрой 2, являлся полярным исследователем
 - 6) Строительство железнодорожной магистрали, на которой расположены Курган, Челябинск, город под цифрой 2 и др. города, продолжалось менее десяти лет
-

Задание 8. В чем состояли главные особенности развития культуры в Ставропольском крае во второй половине 20 века?

Задание 9. Прочитайте исторический документ и ответьте на вопросы.

Максимальный балл за задание - 4.

Из мемуаров зарубежного политического деятеля

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

«Три предыдущие республиканские администрации США воздерживались от признания советского правительства прежде всего по двум важным причинам. Во-первых, советское правительство, если не по государственным, то по партийным каналам, поддерживало революционную деятельность в разных странах, в том числе в США; во-вторых, оно не хотело ни уважать финансовых обязательств предыдущих русских правительств, ни возмещать убытки американским фирмам и гражданам за потерю собственности, национализированной в ходе революции.

Незадолго до визита Литвинова в Вашингтон глава американской дипломатической миссии Роберт Скиннер попросил нас, сотрудников русского отдела в Риге, сформулировать свои мнения относительно признания Советской России. Я заявил, что, по моему убеждению, русские не пойдут на уступки ни в одном из указанных принципиальных вопросов, ни для того, чтобы заслужить признание, ни в виде ответной реакции на него. Думаю, что так же ответило большинство моих коллег. Хотя наши мнения должны были изучить в Вашингтоне, у меня нет оснований для уверенности, что с ними ознакомился Рузвельт или что он обратил бы на них внимание, если бы ознакомился. Они не решали стоявшей перед ним политической проблемы. Оба этих вопроса вызывали его интерес не сами по себе (и я думаю, он был прав в отношении долгов и претензий), а постольку, поскольку они интересовали американское общественное мнение и влиятельные группы населения. Для него было главное создать впечатление заботы об этих вопросах, а не на самом деле заботиться об их решении. Он дорожил восстановлением взаимоотношений с Советским Союзом ради отрезвления немецких нацистов и японских милитаристов.

Я не знаю, насколько верны были расчеты президента. Что касается меня, то я был настроен скептически. Никогда, ни в то время, ни позднее, я не считал Советский Союз подходящим реальным или потенциальным союзником для нашей страны. Особенно опасной казалась мне идея опереться на советскую мощь, вместо того чтобы развивать или мобилизовать наши собственные ресурсы».

9.1. Напишите десятилетие, в которое сложилась описываемая автором ситуация. Укажите фамилию предыдущего названному в тексте руководителя дипломатии СССР.

9.2. Используя текст, напишите, как автор характеризует отношение к СССР предшествующей администрации США?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

В документе говорится о поддержке революционной деятельности, напишите, при помощи какой организации это было возможно.

Задание 10. Историческое сочинение.

Максимальный балл – 25.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и

деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего

сочинения. (При ответе укажите номер, выбранной Вами темы)

Ваша задача выразить собственное отношение к данному утверждению и обосновать его

аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично

быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

- Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с

автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

- Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по

данной теме.

- Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Критерии оценивания:

1 Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2 Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

3 Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4 Чёткость и доказательность основных положений работы.

5 Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

До 5 баллов по каждому критерию.

Темы сочинения:

1) «В отличие от первых князей – Олега и Игоря – Святослав более заметно и глубоко включился в международные отношения Европы и Азии. <...> Итак, Святослав – крупный политический деятель, а не просто предводитель бродячих удальцов». (Б.Д. Греков)

2) «Во второй половине 30-х годов XII в. Новгород пережил настоящую революцию, в результате которой явились новые формы политического строя, уцелевшие... до самого конца самостоятельности Новгорода, и новое положение общественных классов». (Б.Д. Греков)

3) «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

4) «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты». (А.Е. Пресняков)

5) «Избежать перерастания Ливонской войны в крупный международный конфликт было невозможно. Но вот вопрос: был ли неизбежен столь плачевный исход этой войны для Русского государства?». (Б.Н. Флоря)

6) «Смута дала серьёзную прививку власти от авантюризма и жестокости, которых так много было в начале XVII века. Новый царь Михаил Фёдорович сознательно выбирал противоположное направление своих действий. Ему сначала надо было построить Дом Романовых и не дать никому разрушить или изменить задуманный проект. В этом он преуспел, остальное было делом его потомков». (В.Н. Козляков)

7) «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры...». (И.В. Курукин)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

- 8) «Век Екатерины II – это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы». (А.Б. Каменский)
- 9) «Это было первое поколение дворян, которое различало понятия «государь» и «Отечество». Декабристы привнесли в общество высокий романтический настрой». (Л.М. Ляшенко)
- 10) «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30 летнее царствование во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю (Николаю I) принадлежало личное, непосредственное руководство». (Д.А. Милютин)
- 11) «Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург "устал" от войны более, чем армия». (А.И. Деникин об окончании русско-японской войны)
- 12) «Исключительно тяжелые последствия террора 30-х гг. XX в. не дают оснований для отрицания значимости экономических и социальных перемен в СССР. Безотносительно к исключительно жестоким, зачастую преступным методам, с помощью которых они осуществлялись, к большим людским, материальным и культурным потерям, сами эти перемены означали перелом в развитии страны». (М. Рейман)
- 13) Писатели долго (разумеется, не по своей воле) обходили первые месяцы войны молчанием, начинали повествование с контрнаступления в декабре 1941 года. А между тем все было решено именно в первые месяцы, тогда народ показал свою душевную силу (И.Г. Эренбург)
- 14) «Величие Н.С. Хрущева в том, что он решился сказать правду о сталинских преступлениях и взял курс на обновление, очеловечение социализма. Его слабости – непоследовательность, колебания, вера в собственную непогрешимость». (А.Е. Бовин)
- 15) «На заре перестройки её зачинателям казалось, что преодолеть неотвратимо надвигавшийся кризис можно с помощью ускорения экономического развития страны. Но предложенный лозунг «ускорения» вёл к движению не только традиционно экстенсивному, бесперспективному, но и во многом опасному:

ведь предлагалось ускорять то, что, по сути, целенаправленно скатывалось в пропасть». (Э.Д. Днепров)

17

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС
